Описание

основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения основной общеобразовательной школы № 22

г. Райчихинска Амурская область

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название  программы | Основная образовательная программа основного общего образования  муниципального общеобразовательного автономного учреждения основная общеобразовательная школа № 22 г.Райчихинска |
| Сроки реализации  программы | С 2020-2025 учебного года |
| Основания для  разработки программы | Нормативно-правовые и методические документы,  регламентирующие разработку ООП ООО:   1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральные государственные образовательные стандартьl начального общего и основного общего образования. 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 8 апреля 2015 г. № 1/15). |
| Основная  образовательная программа адресована | *Обучающимся и родителям:*  — для информирования о целях, содержании, организации и  предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; |
|  | — для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей обучающихся и возможностей для взаимодействия;  *учителям.* |
|  | — для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; |
|  | — для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения  учащимися основной образовательной программы; |
|  | — для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;  *учредителю и органам управления:* |
|  | — для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом; |
|  | — для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы. |
| Цель программы | Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для  развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| Основные задачи | * обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования; * обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, |
| программы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;   * становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; * обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения *ООП ООО* всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и   детьми ОВЗ;   * установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;   + обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;   + взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;   + выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через дополнительное образование детей;   + организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;   + участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;   + включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;   + сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. |
| Ожидаемые  конечные результаты освоения  ОСНОВНОЙ  образовательной программы основного общего образования | Планируемые результаты ООП ООО представляют собой систему  ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов . |
| Разделы основной  образовательной | *OOП ООО* содержит три раздела: целевой, содержательный и  организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| программы  **OCHOBHOFO**  общего образования | | цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а  также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:   * пояснительную записку; * планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; * систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.   Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:   * программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; * программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; * программу воспитания и социализации обучающихся; * программу коррекционной работы.   Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП. Организационный раздел включает:   * учебный план основного общего образования; * план внеурочной деятельности; * систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта |
| Реализация  программы и  ИСТОЧНИК  финансирования | | *OOП* ООО реализуется через учебный план и план внеурочной  деятельности, определяет общие подходы к организации внеурочной деятельности: является неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляется по направлениям развития личности через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и исследовательскую деятельность. Это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.  Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценки, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом школы и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета. |
| Исполнители  программы | | Администрация, педагогический коллектив Учреждения |
| Организация | Администрация школы представляет ежегодно Учредителю, | |
| контроля за | родительской общественности аналитический отчёт с | |
| выполнением | предоставлением информации на сайте школы об итогах реализации | |
| программы | *OOП ООО* в Учреждении за предыдущий учебный год. | |
|  | На сайте школы предоставляется информация об итогах независимой | |
|  | оценки качества образования, проводимой в виде опроса родителей | |
|  | (законных представителей). | |