Описание

основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения основной общеобразовательной школы № 22

г. Райчихинска Амурская область

|  |  |
| --- | --- |
| Полное названиепрограммы | Основная образовательная программа основного общего образованиямуниципального общеобразовательного автономного учреждения основная общеобразовательная школа № 22 г.Райчихинска |
| Сроки реализациипрограммы | С 2020-2025 учебного года |
| Основания дляразработки программы | Нормативно-правовые и методические документы,регламентирующие разработку ООП ООО:1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральные государственные образовательные стандартьl начального общего и основного общего образования.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
 |
| Основнаяобразовательная программа адресована | *Обучающимся и родителям:*— для информирования о целях, содержании, организации ипредполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; |
|  | — для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей обучающихся и возможностей для взаимодействия;*учителям.* |
|  | — для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; |
|  | — для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоенияучащимися основной образовательной программы; |
|  | — для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;*учредителю и органам управления:* |
|  | — для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом; |
|  | — для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы. |
| Цель программы | Создать образовательную среду, обеспечивающую условия дляразвития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС |
| Основные задачи | * обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков,
 |
| программы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения *ООП ООО* всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и

детьми ОВЗ;* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
	+ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
	+ взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
	+ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через дополнительное образование детей;
	+ организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
	+ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
	+ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
	+ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
 |
| Ожидаемыеконечные результаты освоенияОСНОВНОЙобразовательной программы основного общего образования | Планируемые результаты ООП ООО представляют собой системуведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов . |
| Разделы основнойобразовательной | *OOП ООО* содержит три раздела: целевой, содержательный иорганизационный. Целевой раздел определяет общее назначение, |

|  |  |
| --- | --- |
| программы**OCHOBHOFO**общего образования | цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, атакже способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:* программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
* программу воспитания и социализации обучающихся;
* программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП. Организационный раздел включает:* учебный план основного общего образования;
* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта
 |
| Реализацияпрограммы иИСТОЧНИКфинансирования | *OOП* ООО реализуется через учебный план и план внеурочнойдеятельности, определяет общие подходы к организации внеурочной деятельности: является неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляется по направлениям развития личности через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и исследовательскую деятельность. Это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценки, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом школы и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета. |
| Исполнителипрограммы | Администрация, педагогический коллектив Учреждения |
| Организация | Администрация школы представляет ежегодно Учредителю, |
| контроля за | родительской общественности аналитический отчёт с |
| выполнением | предоставлением информации на сайте школы об итогах реализации |
| программы | *OOП ООО* в Учреждении за предыдущий учебный год. |
|  | На сайте школы предоставляется информация об итогах независимой |
|  | оценки качества образования, проводимой в виде опроса родителей |
|  | (законных представителей). |